



ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО - СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ АГАСУ  
ПУ АГАСУ

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ДУП.01.2 Технология**

среднего профессионального образования

### **23.01.17 Мастер ремонту и обслуживанию автомобилей**

Квалификация слесарь по ремонту автомобилей ↔ водитель автомобиля

ОДОБРЕНА  
методической комиссией  
общеобразовательных  
дисциплин  
Протокол № 8  
от «28» 04 2021 г.  
Председатель методической  
комиссии Морозова /С.Г. Морозова/  
(Подпись)  
«28» 04 2021 г.

РЕКОМЕНДОВАНА  
Методическим советом  
ПУ АГАСУ  
Протокол № 4  
от «29» 04 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
ПУ АГАСУ  
Коваленко /О.А. Коваленко/  
(Подпись)  
«29» 04 2021 г.

Составитель: преподаватель ПУАГАСУ Барсуков /А.В. Барсуков/  
Рабочая программа разработана

на основе ФГОС СПО 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей  
учебного плана по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию  
автомобилей на 2021 год набора

с учетом примерной программы учебной дисциплины «Технология» для  
профессиональных образовательных организаций

Согласовано:

Старший методист ПУ АГАСУ Ковалик /Ю.В. Ковалик/  
подпись

Педагог-библиотекарь Андрейченко /Е.В. Андрейченко/  
подпись

Заместитель директора по УПР Костина /Н.Г. Костина /  
подпись

Заместитель директора по УР Мельникова /В.В. Мельникова /  
подпись

Специалист УМО СПО Зайченко /Е.А. Зайченко/  
подпись

Рецензент:

Специалист по контролю технического  
Состояния транспортных средств Ануфриев /В.П. Ануфриев/  
(должность, место работы) подпись

Принято УМО СПО:

Начальник УМО СПО Гельван /А.П. Гельван/

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДУП.01.2 «ТЕХНОЛОГИЯ» .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	11

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДУП.01.2 ТЕХНОЛОГИЯ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер ремонту и обслуживанию автомобилей.

Учебная дисциплина «Технология» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 23.01.17 Мастер ремонту и обслуживанию автомобилей.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций: ОК 01. - ОК 05., ОК 09 - ОК 10. ПК 1.2. - ПК 1.5.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

ПК, ОК	Умения	Знания
ПК.1.1 - ПК 1.5.	- читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики; - оформлять учетную документацию; - использовать информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике	- типовые неисправности автомобильных систем; - технические параметры исправного состояния автомобилей
ОК 01.	- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	- использование различных источников, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по профессии для решения профессиональных задач	- осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	- демонстрация ответственности за принятые решения; - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы	- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04.	- взаимодействие обучающихся с преподавателями - обоснованность анализа командной деятельности	- работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	- грамотность устной и письменной речи; - ясность формулирования и изложения мыслей	- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту	- использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке	- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы</b>	122
<b>в том числе:</b>	
теоретическое обучение	24
практические занятия (если имеются)	84
лабораторные занятия (если имеются)	учебным планом не предусмотрены
Консультация (если имеются)	учебным планом не предусмотрены
самостоятельная работа (если имеются)	учебным планом не предусмотрены
<b>Промежуточная аттестация в виде экзамена</b>	12

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы технического черчения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	
	1. Единая система конструктивных документов	1	ОК 01. – ОК 02. ОК 09. - ОК 10.
	2. Форматы и масштабы	1	
	3. Типы линий и изображения на чертежах	2	
	4. Конструктивные элементы на чертежах	3	
	5. Нанесение размеров на чертежах	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>30</b>	
	1. Линии и чертежные шрифты	3	ОК 01. – ОК 05. ОК 09.
	2. Основные надписи чертежей	3	
	3. Элементы деталей рабочего чертежа	6	
	4. Размеры и шероховатость	6	
	5. Выполнение рабочего чертежа детали	12	
<b>Раздел 2. Основы технологического процесса</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	
	1. Сущность технологического процесса	1	ПК 1.1 - ПК 1.5. ОК 01. – ОК 04. ОК 09. - ОК 10.
	2. Стадии технологического процесса	2	
	3. Типы технологических процессов	2	
	4. Средства выполнения технологических процессов	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>	
	1. Выбор инструмента и оборудования для производства детали	6	
	2. Маршрутная карта для производства детали	6	
<b>Раздел 3. Технологические карты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1. Разновидности технологических карт	2	ОК 01. – ОК 04. ОК 09. - ОК 10.
	2. Организация и технология выполнения работ	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	<b>Практическое занятие</b>	<b>22</b>	ПК 1.1 - ПК 1.5.
	1. Алгоритм разработки технологической карты	4	
	2. Выбор инструмента и оборудования для выполнения операции технологического процесса	6	
	3. Разработка технологической карты на выполнение операции технологического процесса	12	
<b>Раздел 4. Схемы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01. – ОК 02. ОК 04. - ОК 05. ОК 09. - ОК 10. ПК 1.1 - ПК 1.5.
	1. Принципиальные схемы	2	
	2. Монтажные схемы	2	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>20</b>	
	1. Условные обозначения на электрических схемах	6	
	2. Схемы кинематические принципиальные	6	
	3. Условные обозначение оборудования на схемах	6	
4. Чтение принципиальных схем	2		
<b>Семинарные занятия</b>		<b>2</b>	
<b>Экзамен</b>		<b>12</b>	
<b>Всего:</b>		<b>122</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Кабинет для самостоятельной работы 1. Комплект учебной мебели 2. Компьютер в комплекте 3 шт. 3. Ноутбук, проектор, экран. 4. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»	414042, Астраханская область, г. Астрахань, Трусовский район, ул. Магистральная, № 18, этаж 1, помещение № 10;
2.	Кабинет для самостоятельной работы 1. Комплект учебной мебели 2. Компьютер в комплекте 2 шт. 3. Ноутбук, проектор, экран. 4. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»	414042, Астраханская область, г. Астрахань, Трусовский район, ул. Магистральная, № 18, этаж 3, помещение № 140;

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

##### Печатная версия

1. Виноградов В.М. Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей, Академия, 2020 год

1. Павлова А.А. Техническое черчение: учебник для студ. учреждений проф. Образования, 2018 год, Академия

1. Ярочкина Г.В. Электротехника: учебник для студ. учреждений проф. Образования, 2017 год, Академия



### Для преподавателей:

3. Виноградов В.М., Храмцова О.В. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: Основные и вспомогательные технологические процессы: Лабораторный практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / В. М. Виноградов, О. В. Храмцова. — 5-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2013. — 176 с.

### Электронная версия

1. Электротехника, Бутырин П.А., Толчеев О.В., Шакирзянов Ф.Н. Под ред.: Бутырин П.А. 11-е изд., стер. издание 2015 г. <https://academia-moscow.ru/reader/?id=165155>

### **Дополнительные источники:**

#### Журналы:

1. Технические науки – от теории к практике Издательство: Сибирская академическая книга. Год основания: 2011 ISSN: 2308-5991

2. Технологические карты текущего ремонта агрегатов автомобилей КамАЗ. Министерство автомобильного транспорта РФ. М. :«Политекст», 2002. - 236 с.

### **3.3. Особенности организации обучения по учебной дисциплине ДУП.01.2 «Технология» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления учебная дисциплина ДУП.01.2 «Технология» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типовые неисправности автомобильных систем;</li> <li>- технические параметры исправного состояния автомобилей</li> </ul>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям. Выполнение практических заданий не менее 75%.</p>	<p>Текущий контроль знаний: устный (фронтальный) опрос. Выполнение тематических заданий. Экзамен</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики;</li> <li>- оформлять учетную документацию;</li> <li>- использовать информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике</li> </ul>	<p>Положительная оценка на экзамене</p>	<p>Выполнение тематических заданий. Практические работы. Экзамен</p>